

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол от 22.03.2021 г. № 3

Утверждено
приказом и.о.заведующего
от 22.03.2020 г. № 114

Мед
Т.В.Корчак



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения «Детский сад» с.Линевка
Соль-Илецкого городского округа
Оренбургской области
за 2020 год.**

Содержание.

Введение.

1. Аналитическая часть (оценка деятельности)

1. Оценка организации образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ.
3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Оценка качества кадрового состава.
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка качества материально-технической базы.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Введение.

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОАУ «Детский сад» с.Линевка, а также для определения дальнейших перспектив развития организации проведено самообследование.

При проведении самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад» с.Линевка, подлежащего самообследованию.

I. Аналитическая часть.

1. Оценка и организация образовательной деятельности.

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад» с.Линевка Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

Сокращённое наименование: МДОАУ «Детский сад» с.Линевка

Юридический адрес: 461537. Оренбургская область, Соль-Илецкий район, село Линевка, улица Горбунова, дом 63.

Фактический адрес: 461537. Оренбургская область, Соль-Илецкий район, село Линевка, улица Горбунова, дом 63.

Телефон: 8(35336)33597.

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад» с.Линевка Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области:

-автономное учреждение,

-общеразвивающего вида,

-рациональное использование площадей здания:

количество групповых ячеек по проекту-2,

количество действующих групп-2 (в них детей всего-37),

-направленность групп, специализация их деятельности-общеразвивающая:

1 разновозрастная группа- детей раннего и младшего дошкольного возраста (2-4 лет),

2 разновозрастная группа – детей среднего, старшего дошкольного возраста и подготовительная группа (5-7 лет).

-количество мест в ДОУ (по проекту и в соответствии с СанПиНом 2.4.1.2660-10) – 50 ч.,

-укомплектованность ДОУ детьми- 78%,

- нормативный срок пребывания детей в ДОУ- 10 часов.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 2770 от 17.05.2016 г.

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным регистрационным номером 1125658035942,

-свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица ИНН 5646032140,

-свидетельство о государственной регистрации права 56-56-10/001/2014-356 от 30.01.2014,

-свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 56-56-10/021/2013-325 от 29.10.2013,

-наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 56.02.03.000.М.000210.07.19 от 01.07.2019 г.

Учреждение имеет Устав, разработаны локальные акты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Согласно п.17 ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под образовательной деятельностью понимается «деятельность по реализации образовательных программ».

МДОАУ «Детский сад» с.Линевка реализует образовательную программу дошкольного образования (далее-Программа), определяющую содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении.

Образовательная программа МДОАУ «Детский сад» с.Линевка является обязательным нормативным документом. Разработка программы осуществлена согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

По своему организационно-управленческому статусу Программа обладает модульной структурой. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых состоит образовательная программа.

Данная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (цель, задачи, объём, содержание и планируемые результаты в виде ориентиров дошкольного образования).

Программа состоит из обязательной части и части , формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми, с точки зрения реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,

-физическое развитие.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, разработанные учреждением самостоятельно и учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад» с.Линевка реализуется во всех возрастных группах дошкольного учреждения и охватывает 100% воспитанников, посещающих детский сад.

Для обеспечения реализации Программы в МДОАУ «Детский сад» с.Линевка составлены календарный график и учебный план.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий эффективности планирования образовательного процесса), сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН (постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в ред. От 27.08.2015).

В структуре учебного плана отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми; другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведённого на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приёма пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на тёплый и холодный период.

Вывод: В МДОАУ «Детский сад» с.Линевка организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлечённость всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления ДОУ.

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Управляющая система.

Управляющая система состоит из двух блоков:

1 блок-общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива –принимает новые редакции Устава учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет- утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

2 блок – административное управление:

- заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МДОАУ «Детский сад» с.Линевка, утверждает стратегические документы (основную образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты).

Объект управления заведующего- весь коллектив дошкольной образовательной организации.

- воспитатели.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления- дети и их родители.

- обслуживающий персонал.

Вывод: Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В ДООУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОАУ «Детский сад» с.Линевка организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 20 июля, 27 августа 2015, приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», образовательной программой МДОАУ «Детский сад» с.Линевка, учебным планом, перспективным комплексно-тематическим планом, календарным планированием по каждой возрастной группе.

- Продолжительность образовательной деятельности детей от 2-х до 3-х – не более 10 минут, от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность, и во время проведения образовательной деятельности в режимных моментах.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают: интеграция всех видов детской деятельности, комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей, учёт индивидуальных особенностей детей, тесное сотрудничество воспитателей и специалистов ДООУ, тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

Вывод: оценка организации воспитательно-образовательного процесса показала, что воспитательно-образовательный процесс в МДОАУ «Детский сад» с.Линевка строится с учётом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями и дополнениями от 20 июля, 27 августа 2015. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объём времени в режиме дня.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив состоит из 3-х человек:

Воспитатели-3 человека.

Уровень образования педагогов в МДОАУ «Детский сад» с.Линевка

Год	Высшее	Среднее специальное	Среднее
2020	2	1	0

Показатели аттестации педагогов МДОАУ «Детский сад» с.Линевка

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	0	3	0	0

Возрастные показатели педагогов.

	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2020	0	2	1

Показатели педагогов по стажу педагогической деятельности.

	Педстаж до 3-х лет	Педстаж от 3-х до 5-ти лет	Педстаж от 5 до 10 лет	Педстаж от 10 до 15 лет	Педстаж от 15 до 20 лет	Педстаж свыше 20 лет
2020	0	0	0	1	1	1

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. Уровень квалификации педагогов МДОАУ «Детский сад» с.Линевка, осуществляющих образовательную деятельность с детьми, соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы условия, необходимые для личностного и профессионального роста педагогических работников.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных

характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, строится с учётом региональных особенностей организации образовательного процесса, с учётом интересов, желаний, потребностей и способностей воспитанников МДОАУ «Детский сад» с.Линевка, социального заказа родительской общественности. С целью выбора части программы, формируемой участниками образовательных отношений, в детском саду проведены беседы, анкетирование родителей (законных представителей).

- Программа познавательной направленности для детей 3-4 лет «Малыши познают мир» направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование интереса к окружающим предметам и способность активно действовать с ними;
- Программа «Весёлые ладошки» художественно-эстетической направленности, для детей 4-5 лет. Программа способствует развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания окружающего мира и становлению эстетического отношения к нему; реализации самостоятельной творческой деятельности детей;
- Программа по речевому развитию «Дети познают мир» направлена на развитие интересов детей; любознательности и познавательной мотивации; формирование интереса к окружающим предметам и способность активно действовать с ними;
- программа «Весёлые ладошки» художественно-эстетической направленности для детей 4-5 лет. Программа способствует развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания окружающего мира и становлению эстетического отношения к нему; реализации самостоятельной творческой деятельности детей;
- Программа по речевому развитию «В гостях у сказки» предполагает развитие речи в процессе приобщения к мировой культуре у детей 5-6 лет.
- Программа познавательной направленности «Мы изучаем мир» для детей 6-7 лет, предполагает обогащение познавательных интересов детей, посредством опытно-экспериментальной деятельности.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы «Развитие речи в детском саду», В.В.Гербова, «Ладушки» Каплуновой И.И., Новоскольцевой И.И., «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова и др.
- технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С.Буре, «Формирование основ безопасности у дошкольников», К.Ю.Белой; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И., «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовай В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам)

Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей:
«Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачёвой Ю.И.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.; серия наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу. Совершенствованию учебно-методического обеспечения способствовала проводимая в ДОУ научно-методическая работа.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная. Обеспечивает включение педагогов в инновационно-творческий поиск, повышение творческого потенциала и мотивации всех участников образовательных отношений, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

б. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными, электронными учебными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в образовательные программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад» с.Линевка образовательным областям. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014 г.). Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания –журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ» др.

Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ. Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использование современных электронных средств и получения необходимой информации. В организации работает электронная почта, 2 сетевые точки выхода в интернет со скоростью 5 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Ростелеком». Создан официальный сайт учреждения, соответствующий требованиям законодательства. Доступ воспитанников к информационным системам исключен.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения в МДОАУ «Детский сад» с.Линевка показала, что оно находится на удовлетворительном уровне. В дальнейшем планируется пополнение библиотечного фонда новыми электронными и бумажными изданиями, методической литературой, детской художественной

литературой, периодическими изданиями в соответствии с требованиями законодательства.

7. Оценка качества материально-технической базы.

В МДОАУ «Детский сад» с.Линевка созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания.

Здание МДОАУ «Детский сад» с.Линевка типовое, двухэтажное, проектная мощность-50 человек.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада имеет ограждение, озеленена по всему периметру.

На территории имеются деревья, кустарники, цветочные клумбы. Оборудованы две зоны для прогулок, которые оснащены игровыми формами, имеется спортивная площадка.

В ДОУ имеется пищеблок, оборудованы две групповые комнаты для разновозрастных групп. Спортивный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием. Имеется помещение для медицинского кабинета, но медицинское сопровождение воспитанников осуществляется медработником ФАПа «Линёвская амбулатория» по договору.

Наименование помещения	Количество
Групповые помещения	2
Музыкально-спортивный зал	1
Методический кабинет	1

Материально-техническое оснащение детского сада

Помещение	Оборудование
Музыкально-спортивный зал	Музыкальное оборудование: цифровое пианино, телевизор, наборы детских музыкальных инструментов (металлофоны, погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски. Физкультурное оборудование: спортивный комплекс, шведская стенка, баскетбольные кольца, стойки для баскетбола и волейбола, обручи, гимнастические палки, маты, объемные модули, мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи подвесные, мячи для метания (набивные), фитболы, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, тележки для пособий, диски здоровья. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.

<p>Групповые помещения</p>	<p><u>Экологическое окно</u> со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), макеты природных зон с фигурками животных, проживающих в данной местности, оборудование для труда в природном уголке.</p> <p><u>Полочка избыточной информации:</u> (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); настольно-печатные игры по ОБЖ («Лото01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.)</p> <p><u>Краеведение:</u> (средняя, старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; глобусы, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; каменная соль; Российская символика (герб, флаг).</p> <p>Полочка красоты: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики;</p> <p><u>Центр изобразительной деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.; - Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пальцы для вышивания, пуговицы, бусинки, кусачки ткани для аппликации и др.; - Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Украсть матрешку» и т.п. <p><u>Речевой центр:</u> дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв,</p> <p><u>Литературный центр:</u> созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.</p> <p><u>Центр математики:</u> (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки,</p>
-----------------------------------	---

задачники; игры: «колумбово яйцо», «танграм», наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.

Центр сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы.

Центр конструирования: конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования по программе «Детский сад - дом радости», другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые. Деревянные. металлические), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.

Центр здоровья и физического развития: выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Какая у тебя осанка», «Как быстро ты растешь», «Следы на песке», «Сколько ты двигаешься»;

Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, малый теннис, бадминтон, скакалки и др., оснащен традиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений, картотека по видам спорта; оборудование для оздоровительных и закаливающих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (городки, хоккей и т.д.)

спортивный уголок с кольцами, качель-качалка, мячи, палатка, инвентарь для физических занятий и гимнастики.

Центр самовыражения: различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны. Металлофон, дудки погремушки, маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций.

В младших группах для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки.

Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.

В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина);

В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, дом, транспорт (пароход, самолет);

В старшей группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму.

В подготовительной группе: атрибуты для игры в детский сад,

	<p>школу, музыкальную школу, перерабатывающий завод, ферму, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, дом Барби, и др.</p> <p>В старшей и подготовительной группе есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации.</p> <p>В микрометодкабинетах групп сосредоточены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая литература и методические пособия по образовательным областям; - иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал; - технические средства обучения: магнитофон, аудиокассеты; - рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях и т.п.; - информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др.
--	--

Вывод: материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОАУ «Детский сад» с.Линевка. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад» с.Линевка

№ п/п	Показатели	единица измерения .
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	37 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человек
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человек

	психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5-6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека, 75%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека, 50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек, 25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек, 25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.8.1.	Высшая	0 человек
1.8.2.	Первая	3 человека; 75%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек, 25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек, 25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека, 75%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	3 человека, 75%

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4человека 37 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 метра
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 м.кв.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2

Исполняющий обязанности заведующего МДОАУ «Детский сад» с. Линевка Л.В. Корчак



Л.В. Корчак